

**Муниципальное автономное  
учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»**

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
№ 2 от 09.12.2016

Утверждаю  
Приказ № 155 от 09.12.2016  
Директор МАУ ДО «ДЮСШ «Контакт»

Р.В. Лихтин

**Программа развития  
муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»  
на 2017 – 2019 годы**

Новый Уренгой, 2016

## **Паспорт Программы**

Программа развития (далее Программа) муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Контакт» (далее спортивной школы) является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Департаментом образования Администрации города Новый Уренгой, в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 28.08.2013 г. № 1008, Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ.

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющимся определяющим фактором развития склонности, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных Законодательством Российской Федерации к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития спортивной школы в системе дополнительного образования города Новый Уренгой и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на педагогическом совете спортивной школы.

Авторы Программы:

Лихтин Роман Вячеславович – директор;

Ткачук Мария Владимировна – зам. директора по УВР.

Исполнители Программы — спортивная школа.

Срок реализации Программы — 2017-2019 годы.

### **Цели и задачи Программы**

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

*Главная цель Программы* — развитие спортивной школы как элемента городской системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий,

формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед организациями дополнительного образования в современных экономических и социокультурных условиях.

*Целями настоящей программы являются:*

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка развития и саморазвития личности ребенка;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;
- совершенствование содержания, форм, методов и организации тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других образовательных организаций города;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и обучающихся общеобразовательных организаций города;
- создание дополнительных общеобразовательных программ и услуг.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, инновационных методов и технологий;
- создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение и апробирование в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы и других образовательных организаций;

- повышение эффективности и достижение высокого качества тренировочного процесса;
- укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;
- совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне города в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Реализация программы обеспечивается за счет средств городского бюджета, дополнительного финансирования спортивно-массовых мероприятий из окружного бюджета, связанных с привлечением обучающихся спортивной школы в состав сборных команд округа, на окружных, зональных, региональных и всероссийских соревнованиях внесенных в единый календарный план спортивно-массовых мероприятий округа, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития города и региона.

#### **Механизм реализации Программы предусматривает:**

1. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования
2. План совместных действий Департамента образования Администрации города Новый Уренгой и спортивной школы.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий для повышения творческого потенциала тренеров и педагогов дополнительного образования.
4. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей.
5. Системный мониторинг состояния и перспектив развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

#### **Современное состояние, проблемы и основные направления деятельности спортивной школы**

Дополнительное образование, предназначение которого — удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социо-культурные

и образовательные потребности детей. В последнее время возрастает востребованность дополнительного образования, как со стороны детей, так и родителей, педагогов, общественности.

Проблемный анализ образовательной системы позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Спортивная школа, являясь организацией дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

«Детско-юношеская спортивная школа «Контакт» была перепрофилирована из «Детского оздоровительно-образовательного центра «Контакт». В настоящее время в спортивной школе работают отделения:

- мини-футбола,
- гандбола,
- бокса,
- фитнес-аэробики,
- фигурного катания на коньках,
- баскетбола,
- лыжных гонок,
- киокусинкай;

по следующим программам:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа «Мини-футбол для групп начальной подготовки»;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа «Мини-футбол для тренировочных групп»;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта гандбол;
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта фитнес-аэробика;
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта фигурное катание на коньках;
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта бокс;
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта баскетбол.

8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта лыжные гонки;

9. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта киокусинкай.

Так же в учреждении реализуются общеразвивающие программы с детьми раннего возраста:

1. «Развитие двигательных качеств у детей 6-8 лет с элементами мини-футбола для спортивно-оздоровительных групп»,
2. «Развитие двигательных качеств у детей 7-9 лет с элементами гандбола для спортивно-оздоровительных групп»,
3. «Развитие двигательных качеств у детей 6-8 лет с элементами мини-футбола для спортивно-оздоровительных групп»,
4. «Развитие двигательных качеств у детей 8-10 лет с элементами бокса для спортивно-оздоровительных групп»,
5. «Развитие двигательных качеств у детей 4-6 лет с элементами фигурного катания на коньках для спортивно-оздоровительных групп»,
6. «Развитие двигательных качеств у детей 7-8 лет с элементами лыжных гонок»,
7. «Развитие двигательных качеств у детей 7 лет с элементами баскетбола»,
8. «Развитие двигательных качеств у детей 6 лет с элементами киокусинкай для спортивно-оздоровительных групп».

За прошедшие годы тренерско-преподавательским составом школы проделана значительная работа по развитию массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Учредителем спортивной школы является Департамент образования Администрации города Новый Уренгой. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены муниципальным заданием, в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

1. Школа самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
2. Работает под руководством Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, в тесном контакте с Департаментом по физической культуре и спорту ЯНАО, Управлением физической культуры и спорта Администрации города Новый Уренгой, ГАУ ДО ЯНАО «ДЮСШ им. К. Еременко», спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями.

3. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, детьми и подростками.
4. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава обучающихся спортивной школы, членов и кандидатов в сборные команды округа по видам спорта.
6. Осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы, и распространяет их.
7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания, проводит совещания тренерских, педагогических кадров.
8. Осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой.

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находятся помещения общей площадью 531 кв.м. и ЛК «Льдинка», а так же лыжная база, СК «Ямал» и СК «Ямалстрой» на договорной основе.

#### Помещения ДЮСШ «Контакт»:

- Административные помещения (61 кв.м.)
- Зал бокса (140,5 кв. м.)
- Зал аэробики (139,5 кв. м.)
- Многофункциональная площадка с искусственным травяным покрытием (1356 кв.м.)
- Ледовый каток «Льдинка» (2592 кв.м.)
- Спортивный зал «Ямалстрой» (930,2 кв. м.)
- Спортивный зал «Ямал» (619,49 кв. м.)
- Лыжная база (северная часть города) (294,1 кв.м.)

В спортивных залах «Ямалстрой» и «Ямал», и на лыжной базе имеются комнаты для тренеров, раздевалки, оборудованные шкафами для одежды, душем и туалетом.

Спортивные залы и указанные помещения укомплектованы мебелью, необходимым оборудованием, приспособлениями для организации образовательно-воспитательного процесса в ДЮСШ. Для проведения тренировочных занятий и спортивных мероприятий в СК «Ямалстрой» и СК «Ямал» имеется спортивный инвентарь (футбольные мячи – 60 шт., ворота – 10 шт., разметка, защитная сетка, шкафы для хранения мячей и др). Обучающиеся снабжены спортивной формой.

Обучающиеся спортивной школы в последние годы являются неоднократными победителями и призерами городских, окружных, всероссийских соревнований

В данный период в спортивной школе работают - 63 человека.

Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками соответствует лицензионным требованиям.

80 % руководителей и педагогических кадров имеют высшее профессиональное образование.

57 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории.

В целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа совместно с Департаментом образования Администрации города Новый Уренгой планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создания новых направлений спортивно-оздоровительной работы с детьми и обучающимися, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

За последние годы значительно обновлена нормативно-правовая база деятельности спортивной школы, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта.

В целях улучшения физического воспитания в образовательных организациях, оказания практической и методической помощи педагогическим работникам в организации тренировочного процесса, тренерско-преподавательский состав школы принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей физической культуры.

Спортивная школа ежегодно проводит около 80 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса дополнительного образования.

Вместе с тем, в деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм.

## **Основные направления программы развития спортивной школы**

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1. Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных организациях разного уровня и типов с целью отбора



талантливой молодежи для обучения на отделениях спортивной школы и дальнейшей профессиональной подготовки.

2. Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

3. Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования.

2. Укрепление взаимодействия с общеобразовательными организациями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

3. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

6. Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

1. Доступность (занятий физкультурой и спортом для всех участников образовательного процесса).

2. Вариативность (выбора занятий по олимпийским, не олимпийским видам спорта).

3. Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных этапах обучения).

4. Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп, обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психологическим показателям).

5. Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой).

6. Научность (этапов в спортивной подготовке и уровня достижений).

7. Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

## **I. Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной школы.**

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На

смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Как отмечалось выше, для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в городе, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования будет обеспечиваться следующим:

1. Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

2. Обновление образовательных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы с учетом требований государственной аттестационной службы в области физической культуры и спорта.

3. Обеспечение преемственности содержания основного и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и этапах тренировочного процесса.

4. Разработка и внедрение авторских программ тренировочной деятельности с обучающимися различных возрастных групп и различными психофизиодинамическими данными.

5. Внедрение научных и научно-практических методов диагностики качества тренировочного процесса в спортивной школе.

6. Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности обучающихся спортивной школы.

7. Создание внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.

8. Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

## **II. Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.**

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности обучающегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки обучающихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: Департаментом по физической культуре и спорту ЯНАО, муниципальным Управлением физической культуры и спорта, Департаментом образования Администрации города Новый Уренгой, Управлением здравоохранения, Управлением по работе с молодежью и общественностью, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие. Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами. Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

1. Участие в подготовке периодического информационно-аналитического пакета по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной работы.

2. Участие в определении и формировании потребностей детей и обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

3. Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

4. Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся.

5. Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными организациями в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе

подготовки единых согласованных образовательных программ, проведении массовых мероприятий, организации учебно-методической работы.

6. Организация и участие, совместно с другими городскими организациями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

7. Укрепление и развитие сотрудничества с ГАУ ДО ЯНО «ДЮСШ им. К. Еременко» в организации и совершенствовании работы с группами спортивного совершенствования, подготовке членов сборных команд округа, проведении в городе окружных и всероссийских спортивных мероприятий.

8. Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

9. Организация медицинского обеспечения тренировочного процесса на уровне спортивной школы.

10. Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного и оздоровительного процесса.

### **III. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.**

Качественное улучшение содержания и технологии тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин, произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности организаций дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы и других образовательных учреждений резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность спортивной школы будет развиваться по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах, мастер-классах.

2. Активизация участия в профильных тренерских методических объединениях (советах) по видам спорта.

3. Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

4. Внедрение новых педагогических технологий подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей к ведению тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

5. Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания обучающихся и формирования здорового образа жизни.

6. Интеграция и активизация деятельности тренерских советов и методических объединений преподавателей физической культуры, формирование единого плана и программы деятельности.

7. Оказание адресной методической помощи преподавателям, работающим других образовательных организаций.

8. Организация и проведение периодических городских, семинаров, курсов по обмену опытом совместно с другими заинтересованными структурами.

#### **IV. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы.**

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

1. Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

3. Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

4. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

5. Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

6. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

7. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

8. Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

9. Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками образовательно-воспитательного процесса в спортивной школе будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы**

Реализация Программы развития спортивной школы позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.

2. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

3. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей

формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.

4. Укрепление материально-технической базы, информатизации тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.

5. Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом от общего числа обучающихся.

6. Подготовку тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.

7. Реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.

8. Реализация инновационных проектов и программ.

9. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.

10. Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.

11. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

12. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.

13. Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в окружных и всероссийских соревнованиях.

14. Обеспечение бюджетного финансирования оздоровительных кампаний в объеме не менее 50%.

15. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.

16. Подготовка спортсменов высокого класса.

17. Повышение ответственности работников за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся.