

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
№ 1 от 01.09.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 114 от 10.11.2015
И.о. директора МАУ ДО
«ДЮСШ «Контакт»
_____ С.В. Обухов

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Контакт»

1. Общие положения.

Аттестация обучающихся (промежуточная и итоговая) – приём контрольных и контрольно-переводных нормативов, рассматривается, как неотъемлемая часть образовательного процесса в МАУ ДО «ДЮСШ «Контакт» (далее – Образовательной организации), т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Цели и задачи.

Цель: выявление уровня развития способностей, знаний умений и навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

Задачи:

- определение уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- определение уровня специальной физической подготовленности обучающихся;
- определение уровня технической подготовленности обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы или дополнительной предпрофессиональной программы;
- анализ соотношения прогнозируемых и реальных результатов на этапах обучения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих росту уровня подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую:

- текущей и годовой аттестации подлежат обучающиеся всех отделений по видам спорта;
- текущая аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов их обучения с фиксацией их нормативов в протоколах и итоговой справке сдачи нормативов;

- формы и сроки текущей аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании отделений и сообщаются заместителю по учебно-воспитательной работе;

- годовая аттестация - это результаты тестовых упражнений (контрольно-переводные нормативы в конце учебного года).

Итоговая аттестация выпускников Образовательной организации проводится по окончании этапов обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников:

- тренеры-преподаватели, не позднее, чем за 2 месяца до начала итоговой аттестации, доводят до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, разработанных на основании дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;

- программа итоговой аттестации обучающихся Образовательной организации по видам спорта должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков;

- сроки, форма проведения контрольных нормативов и тестов устанавливаются педагогическим советом, исходя из учебного плана по видам спорта и соответствующих рекомендаций Министерства спорта РФ.

Функции аттестации обучающихся:

- учебная;
- воспитательная;
- развивающая;
- коррекционная;
- социально-психологическая.

3. Организация приёма контрольных и контрольно-переводных нормативов.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся приказом по Образовательной организации создается комиссия по организации аттестации обучающихся, в которую входят заместитель директора по УВР, заведующий отделом по организационно-массовой работе, заведующий отделом по методической работе, тренеры-преподаватели высшей и первой квалификационной категории, имеющие большой опыт работы в системе дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в Образовательной организации два раза в год: текущая проводится в декабре учебного года, годовая - в апреле учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании этапов обучения.

Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Тренер-преподаватель вправе самостоятельно определять последовательность контрольных упражнений, методы и способы выполнения нормативов обучающимися.

Результаты сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов заносятся в протокол, в котором указаны фамилии и имена обучающихся, возраст, год рождения, результаты выполнения нормативов, количество

обучающихся переведенных на следующий этап обучения и количество оставленных на прежнем этапе обучения (в процентном соотношении).

4. Оценка и анализ результатов.

Критериями оценки результатов приема контрольных и контрольно-переводных нормативов являются:

- соответствие уровня знаний, умений и навыков обучающихся программным требованиям;
- качество выполнения нормативных требований в соответствии с этапом обучения.

Основным информативным показателем промежуточной и итоговой аттестации является протокол сдачи нормативов.

По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся тренером-преподавателем предоставляется аналитический отчет о результатах тренировочного процесса и соревновательной деятельности за учебный год.

Результаты сдачи нормативов анализируются аттестационной комиссией совместно с тренером-преподавателем по следующим параметрам:

1. Степень освоения дополнительной общеразвивающей программы или дополнительной предпрофессиональной программы:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся, не освоивших программу.

2. Перевод на следующий год и (или) этап обучения:

- количество обучающихся (%) – переведены на следующий этап обучения;
- количество обучающихся (%) – не переведены на следующий этап обучения.

3. Причины не освоения дополнительной общеразвивающей программы или дополнительной предпрофессиональной программы каждым обучающимся.

При необходимости вносятся изменения в дополнительную общеразвивающую программу или дополнительную предпрофессиональную программу, методику обучения.

Заместителем директора по УВР составляется справка об итогах аттестации обучающихся.

